

**Отчет за период работы наставника с молодым педагогом
за 2023 -2024 учебный год.**

Наставник: Трегубова Елена Александровна

Молодой педагог: Жилинкова Виктория Михайловна

Выбор формы работы с Жилинковой В.М. начался с индивидуальной беседы. Мною были определены профессиональные трудности молодого педагога.

Причины этих трудностей:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми;
- трудности в разработке образовательной программы дошкольного образования;
- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
- особенности проведения ООД с детьми среднего дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стали изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с Жилинковой В.М. стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно -правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ, ФОП ДО.

Изучены: образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками.

Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В сентябре мною была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей подготовительного дошкольного возраста. А в конце года она его провела самостоятельно.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени ребенка, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлен конспект «Роль родителей в развитии речи детей среднего возраста». По итогам собрания родители дали положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с Викторией Михайловной обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Молодым специалистом был успешно подготовлено и проведено открытое занятие для коллег по ознакомлению детей с окружающим миром: «Что такое дружба».

Вместе с Жилинковой В.М. принимали активное участие в конкурсе ДООУ на лучший мини-музей, в результате которого стали Лауреатами конкурса. Виктория Михайловна принимала активное участие в пополнении ППРС группы: ею созданы дидактические пособия для мини-музея, для уголка по патриотическому воспитанию, макет по экологическому воспитанию.

На протяжении отчетного периода Жилинкова В.М. посещала открытые занятия педагогов ДООУ, районные семинары.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Виктории Михайловне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Дата:

30.05.2024


Трегубова Е.А.