

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Общего собрания
ГБДОУ детский сад № 83
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 15.04. 2024 г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим Советом
ГБДОУ детский сад № 83
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 15.04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад №83
Невского района Санкт-Петербурга
Г.А. Иванова
приказ №24 от 15.04.2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025 год

Содержание	Номера страниц
ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Оценка системы управления образовательного учреждения	23
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	28
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	36
V. Оценка качества кадрового обеспечения	40
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
VII. Оценка качества материально-технической базы	46
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55

**Отчёт о результатах самообследования за 2024 год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет по самообследованию (далее- отчёт) подготовлен по результатам проведённого самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28, п.3, статья 29, п2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Отчёт проводился в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662«Об осуществлении мониторинга системы образования».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по ГБДОУ №83 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-

методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Для самообследования использовались следующие методы: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности, результаты внешних оценок ОУ, анкетирование, собеседование и т.п. При самообследовании использовался динамический и сопоставительный анализ данных.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой, созданной в ОУ для подготовки отчета по сомообследованию.

Данные приведены за 2024 год. Отчет по самообследованию отправляется Учредителю и публикуется на сайте ГБДОУ не позднее 18 апреля 2025 года.

Материалы, собранные в отчёте, размещены официальном сайте ОУ в сети Интернет <http://www.83.dou.spb.ru/>

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга
Устав ГБДОУ детского сада № 83	Устав утвержден от 03.10.2014 г. № 1349- р
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 28.11.2012 г. № 1139 Приложение №1 от 28.11.2012. №0225 Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Приложение №2 от 28.11.2012. №0225 Дополнительное образование детей и взрослых

Адрес ОУ	193315, Санкт-Петербург, проспект Дальневосточный, дом 66, корпус 2, литер А.
Руководитель	Заведующий – Иванова Галина Александровна
Телефон	+7 (812)446-14-18
Электронная почта	ivanova.dou83@obr.gov.spb.rb
Сайт	http://83.dou.spb.ru/

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) расположено в глубине жилого массива застройки шестидесятых годов. Большинство воспитанников проживает рядом с ОУ в домах типовой застройки.

Проектная наполняемость на 160 мест (6 групп). Общая площадь здания 1131,4 кв. м. Площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 689 кв. м. Детский сад оснащен 29 видеокамерами; 12 камер по периметру и 17 камер внутри здания.

В ближайшем территориальном окружении находятся социально значимые объекты: ГБДОУ детский сад №78, ГБОУ СОШ № 516, ГБУ СОШ №512, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8».

Для каждой группы имеется прогулочная площадка. Территория вокруг здания ГБДОУ заасфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения. Газоны и прочие зелёные насаждения занимают 7457 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтовые 1072.8 кв.м. и грунтовые площадки 583.1 кв.м

Основным видом деятельности ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга (далее –ОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим функционирования Учреждения:

Ежедневно понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы: Общеобразовательные группы 12 часов, с 7.00 до 19.00

Вывод: *ГБДОУ №83 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется ежегодно.*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга;
- Рабочая программа воспитания;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности).

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Учебный план ГБДОУ составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

На 01.09.2024 г. в ОУ функционировали 6 общеразвивающих групп: две группы полного дня для детей раннего возраста, четыре группы полного дня для детей дошкольного возраста. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Режим посещения	Наполняемость (чел.)
Группа второго раннего возраста от 1,6 до 2 лет	1	12	21

Первая младшая группа от 2 до 3 лет	1	12	21
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	1	12	27
Средняя группа от 4 до 5 лет	1	12	27
Старшая группа от 5 до 6 лет	1	12	27
Подготовительная группа 6 до 7 лет	1	12	27
Всего по д/с	6		150

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила в конце 2024 года 150 человек.

Анализ контингента воспитанников

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение «педагогический работник/воспитан ник» в ДОУ
01.09.2021	58	113	175	7	17	17/175
01.09.2022	50	117	167	6	15	16/167
01.09.2023	44	112	156	6	15	15/156
01.09.2024	42	108	150	6	11	12/150

Вывод: Данные, приведенные в таблице, отражают динамику контингента воспитанников в ОУ: в 2022 году количество групп сократилось, в связи с закрытием группы кратковременного пребывания, численность детей раннего возраста в 2023г. приведена в соответствие с санитарными требованиями. В 2024 году сохранилась тенденция к сокращению контингента, в связи с переходом в другое образовательное учреждение на основании решения ТПППК; также сократилось количество педагогов в связи с прекращением трудовой деятельности по достижении пенсионного возраста..

Дистанционное образование

В 2024 году в продолжилась реализация ОП ОУ в дистанционном формате. Дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям обучающихся в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Учитывая специфику дошкольного возраста, дистанционный формат обучения использовался во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через официальный сайт ОУ, официальную группу в социальной сети «ВКонтакте» - Госпаблик, мобильные мессенджеры –ИКОП «Сферум».

В 2024 году в ОУ продолжилась работа по наполнению интернет пространств – электронное выставочное пространство <http://www.83.dou.spb.ru/2-uncategorised/476-vystavochnoe-prostranstvo> и музейно–образовательное пространство <http://www.83.dou.spb.ru/2-uncategorised/480muzejnoe-prostranstvo>: «Традиции русского

чаепития», «Осенний вальс», «Зимний вернисаж», «В песне жизнь моя», «Животные в живописи русских и советских художников», «Счастливое детство в живописи советских художников», «Зима в живописи русских художников», «Ай, да - Пушкин!», «Сказочный мир Корнея Ивановича Чуковского», «Иван Андреевич Крылов» и др.

Анонсы событий размещались на официальном сайте ОУ и на стендах в ОУ с возможностью перехода по QR- коду на страницу события.

Анализ количества просмотров, положительных комментариев свидетельствует о востребованности родителями (законными представителями) предлагаемых цифровых образовательных и воспитательных ресурсов.

Педагоги привлекают детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях и флэшмобах различного уровня в дистанционном формате. Организуются on-line выставки детских творческих работ.

Педагоги активно используют возможности ИКОП «Сферум», что позволяет сделать образовательный процесс более современным и эффективным.

Вывод: Дистанционное образование - эффективное направление в работе, с помощью которого ОУ оказывает педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников, временно не посещающих детский сад.

Воспитательная работа

Программа воспитания ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое (ценности Родины и природы)
- социальное (ценности человека, семьи, дружбы)
- познавательное (ценность знания);
- физическое и оздоровительное (ценность здоровья);
- трудовое и ранняя профориентация (ценность труда);
- этико-эстетическое (ценности культуры и красоты).

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках вариативных и инвариантных модулей воспитательной работы, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир.

В 2024 году в процессе воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия:

Патриотическое направление

Организация выставок «Ленинград-город-герой!», «Блокадный чемодан», «Мой город-Санкт-Петербург», «23 февраля».

Возложение цветов к Невскому мемориалу «Журавли» -старшая, подготовительная группы. Литературно-музыкальная композиция «Ленинградцы», «Памяти Пушкина», «День Победы».

Акции в ГБДОУ «Читаем Пушкина всей семьей », «Читаем о России», «Читаем о блокаде», «Стихи моему городу».

Акции «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Голос как меч» и др.

Социальное направление

Благотворительные акции «Помощники Деда мороза», «Покормите птиц».

Изготовление подарков к празднику пожилого человека.

Акции по безопасности: «Скорость не главное», «Внимание, дети», «Засветись!», «Безопасный город».

Официальное участие старшей группы во всероссийском проекте «Эколята-дошколята».

Досуги: «Коляда пришла», «Широкая Масленица», «В гостях у сказки», «Сказочное лукошко»

Семейные досуги и мастер-классы «Подарок для папы», «Мамочке любимой», «Фольклорные праздники в России», «Вместе с мамой» (ранний возраст), «В гости к Матрешке» (ранний возраст).

В рамках реализации районного проекта «Музейный марафон 5+(школьные музеи - детским садам)» воспитанники посещают школьные музеи района. За 2023-2024 учебный год воспитанники посетили музеи, расположенные в ГБОУ СОШ №512,516,692, 336. Также активно участвуют в культурных мероприятиях в ГБУ ДО «Правобережный», ГБУ ДТЦ «Театральная семья», в мероприятиях детских библиотек Невского района №10 им. Н. Носова и №8 им. Н.К. Крупской.

Физическое направление

Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Звездный десант», «На привале», «За здоровьем –в детский сад», «Мы - за ЗОЖ».

Спортивные праздники «День России», «Здравствуй лето», «День народных игр», «Азбука здоровья» и др.

Тренинги для педагогов по снятию психоэмоционального напряжения: «Здоровый педагог-здоровые дети», «Зарядка-профилактика стресса», «Производственная гимнастика»

Трудовое направление

Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с профессиями детского сада.

Цикл встреч с родителями «Гость группы» с целью ознакомления с профессиями.

Проект «Цветы на участке»- озеленение территории детского сада, посильная помощь детей в благоустройстве (поливка, рыхление).

Участие во всероссийском субботнике (уборка на участке своей группы).

Познавательное направление (проектная и исследовательская деятельность детей и взрослых):

Проекты в группах раннего возраста: «Мои игрушки», «Мой додыр-друг детей», «Волшебница-вода».

Проекты в группах дошкольного возраста: «Огород на окне», «Где живет воздух», «Красная Книга», «Профессии моей семьи», «Где живет сказка», «Профессии Победы», «Животные-участники ВОВ», «Космос глазами детей», «Из отходов-в доходы», «Как вырастить хлеб» и др.

Этико-эстетическое направление

Организация тематических выставок детского творчества, совместного творчества детей и взрослых в образовательном пространстве детского сада к праздникам и событиям.

Оформление образовательного пространства детского сада, групп к тематическим событиям, по сезонам согласно плану воспитательной работы.

Социальное партнерство с СПб ГБУ ДО "СПб ДШИ имени М.И. Глинки"- концерты учащихся школы для воспитанников детского сада.

Организация и оформление электронного музейно-выставочного пространства: «Традиции русского чаепития», «Осенний вальс», «Зимний вернисаж», «В песне жизнь моя», «Животные в живописи русских и советских художников», «Счастливое детство в живописи советских художников», «Зима в живописи русских художников», «Ай, да - Пушкин!», «Сказочный мир Корнея Ивановича Чуковского», «Иван Андреевич Крылов» и др. (<https://vk.com/albums-192617097>).

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2024 году родители активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Участие в мероприятиях ГБДОУ

Мероприятия	Охват обучающихся	Охват родителей	Охват семей
Проекты	80%	78%	
Праздники и досуги	90%	75%	
Детско-родительские конкурсы, выставки			85%
Спортивные мероприятия	67%		55%
Социально-значимые акции			75%

Таким образом, можно отметить, что в проектах, детско-родительских конкурсах, выставках, социально-значимых акциях участвовало 80 % семей от общей численности, что показывает востребованность данных мероприятий.

При выборе стратегии по воспитательной работе на 2024 год проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	87 %
Неполная с матерью	18	12,3%
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	-	
Всего (на 12.12.2024г)	146	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	38%
Два ребенка	71	48%
Три ребенка и более	21	14%

Анализ семей по составу показал, что 87% детей воспитывается в полной семье. Анализ состава семей по количеству детей показал, что 38% семей воспитывают одного ребенка; 48% семей воспитывают двоих детей; 14% воспитывают трех и более детей.

Семьи воспитанников в основном социально благополучные. Преобладают дети из русскоязычных семей, полных, благополучных.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность в ОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительное образование

ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

С правилами оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

Учреждение имеет личный кабинет оператора на портале «Навигатор дополнительного образования» с краткой информацией о программах дополнительного образования.

Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Программы разработаны и реализуются педагогами, имеющими документ о переподготовке или повышении квалификации по данным направлениям профессиональной деятельности.

В 2024 г. штат педагогов дополнительного образования составил 10 человек, из них 3 педагога на условиях внешнего совмещения, 7 педагогов на условиях внутреннего совмещения.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам на в 2024 году составил 61 % от общей численности воспитанников ГБДОУ.

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг,
предоставляемых в ГБДОУ в 2024 г.**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы		2022 г.	2023 г.	2024г.
		К-во заключенных договоров	К-во заключенных договоров	К-во заключенных договоров
1.	«В большой спорт через игру»	35	32	10
2.	«Йога для малышей»	7	15	17
3.	«Английский язык. Первые шаги»	15	23	20
4.	«Творческое рисование»	39	35	15
5.	«Умка»	25	21	-
6.	«Волшебный песок»	16	22	19
7.	«Рисовашки» (с 1,6г. до 2 лет)	-	9	9
8.	«Веселая ритмика» (с 1,6г. до 2 лет)	-	10	10
9.	«Бумажные фантазии. Оригами»	-	14	14
10.	«Математические ступени»	-	12	12

	итого	137	172	155
--	-------	-----	-----	-----

Направления реализации дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Направление программы	Название
1	Физкультурно- спортивное	«В большой спорт через игру» «Йога для малышей» «Рисовашки» (с 1,6г. до 2 лет) «Веселая ритмика» (с 1,6г. до 2 лет)
2	Художественное	«Творческое рисование» «Волшебный песок» «Бумажные фантазии. Оригами»
3	Социально-педагогическое	«Английский язык. Первые шаги» «Математические ступени»

Данные, приведенные в таблице, показывают, что:

- в 2022 году было заключено 137 договоров по дополнительным общеобразовательным программам (87 обучающихся, 52 % от общей численности воспитанников), в 2023 году - 172 договора (95 обучающихся, 61 % от общей численности воспитанников); в 2024г -155 договоров (92 обучающихся, 61% от общей численности обучающихся).

Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных образовательных услуг за период 2022-2024 г. расходуется в соответствии с «Положением о расходовании средств от оказания дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ» на нужды учреждения.

В 2025 году планируется проведение анализа востребованности дополнительного образования среди родительской общественности и расширение спектра предоставляемых услуг.

Электронный сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

В 2024 году в ГБДОУ №83 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были разработаны и реализованы три программы дополнительного образования за счет средств социальных сертификатов. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга. Запись на программы осуществлялась на портале *Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга*.

В 2024 году за счет средств социальных сертификатов в ГБДОУ №83 обучились 45 детей, что составляет 83% от общего количества детей в возрасте 5 -7 лет.

Реализация краткосрочных общеразвивающих программ (ПФДО)

№ п/п	Направление программы	Название	Объем программы	Объем человеко/часов	% от выполнения квоты
1	Художественное	«Юный художник»	12ч	15/180	100%
		«Знакомство с оригами»	12ч	15/180	100%
2	Социально-педагогическое	«Гибкие навыки для дошкольников»	12ч	15/180	100%
итого			36ч	45/540	100%

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства обучающихся ГБДОУ. Наблюдается положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования, которое позволяет создать условия для свободного выбора интересующего направления и обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

Анализ реализации программы развития

2024 год- год завершения реализации программы развития на 2020-2024 годы.

ГБДОУ №83 участвовал в четырех проектах районной системы образования, таких как "Ответственное родительство", "Школа возможностей", "Школа качества" и "Школа здоровья". Проект "Ответственное родительство" направлен на взаимодействие с семьями воспитанников, включая психолого-педагогическую поддержку и обучение родителей. В детском саду применяют как традиционные, так и современные методы работы с родителями, например, создают видео консультации и проводят мастер-классы.

Проект "Школа возможностей" ориентирован на развитие личности ребенка, его лидерских качеств и успеха. В рамках этого проекта в учреждении оборудованы специальные образовательные пространства, включая студии песочной терапии и изостудии.

Проект "Школа качества" направлен на повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ и внедрение современных методов обучения. Качественное образование складывается из качества процессов, качества условий и качества результатов. Особое внимание уделяется использованию цифровых технологий и культурных практик в образовательном процессе.

Проект "Школа здоровья" направлен на укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий.

Все эти проекты способствуют созданию благоприятных условий для развития детей и успешной реализации их прав на качественное образование.

В ходе реализации программы развития ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы были достигнуты следующие результаты:

1. Проект "Ответственное родительство":

- Расширены формы взаимодействия с семьями обучающихся, включая использование цифровых технологий и организацию мастер-классов.
- В марте 2020г была создана официальная группа детского сада в социальной сети «ВКонтакте». К декабрю 2024 года количество подписчиков составило 378 человек. На страницах группы публикуются социально значимые новости и объявления, транслируется опыт педагогов и достижения воспитанников, ведется информационно-просветительская работа с родителями.
- Внедрена система индивидуальных консультаций для родителей по вопросам развития детей.
- Педагоги активно взаимодействуют с родителями, используя возможности ИКОП «Сферум». Активность на ноябрь 2024 года составила более 100%
- В рамках реализации проекта в ГБДОУ №83 в октябре 2024г прошел семинар «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста в условиях детского сада», в котором приняли участие более 40 педагогов Невского района.
- Создан и функционирует детско-взрослый клуб по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей детей раннего возраста «Кроха».
- Родители вовлечены в систему работы по ранней профориентации детей - при их активном участии в детском саду проходят мастер-классы, занятия, досуги.

В 2024 году в рамках реализации районного проекта «Ответственное родительство» в ГБДОУ был создан **детско-взрослый клуб «Кроха»** для родителей детей с 1,6 месяцев до 3 лет.

Цель работы клуба: объединение семейного воспитания и образовательной системы детского сада в раннем возрасте; создание условий для всестороннего гармоничного развития детей раннего возраста.

Задачи работы клуба: информировать родительскую общественность о формах и методах работы с детьми раннего возраста; оказывать родителям практическую и консультационную помощь в воспитании детей раннего возраста; вовлекать родителей в образовательную деятельность и государственное общественное управление в детском саду.

Охват участников клуба: воспитанники с 1,6 месяцев до 3 лет и их родители (законные представители).

Форма работы клуба: практические занятия с детьми и родителями, мастер-классы, консультации, круглые столы, анкетирование, опросы.

Клубные встречи с родителями и детьми организуют и проводят педагоги, специалисты-музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Руководит работой клуба заместитель заведующего по УВР. На 01.12.2024 г. проведено 4 клубных встречи, охват участников – 20 семей (50% от общего количества семей воспитанников раннего возраста). Отчет о работе клуба (пострелиз) размещается в официальной группе детского сада в «ВКонтакте».

2. Проект "Школа возможностей":

- Создано современное образовательное пространство, включающее студию песочной терапии, изостудию и музейное пространство детского сада.
- Организованы музейно-образовательные пространства в каждой возрастной группе.

Удельный вес групповых ячеек, обустроенных развивающей предметно-пространственной средой, соответствующей требованиям ФГОС ДО составил 100%.

- Повышен уровень участия педагогов в конкурсном движении: за 4года реализации Программы педагоги становились победителями, лауреатами и дипломантами различных районных и городских конкурсов, активно участвуют в социально-значимых акциях:

Победитель районного конкурса «Музейный Сэнсей»-1

Лауреат районного конкурса «Мир в твоих руках»-1

Дипломант районного конкурса «Пространство новых идей»-1

Лауреат районного конкурса «ВебПеликан»-1

Лауреат и Дипломант районного конкурса «Калейдоскоп профессий»-2

Акция «Читаем о блокаде», «Читаем Ушинского», «Читаем Пушкина всей семьей», «Стихи о войне», «Я –воспитатель! А это значит» - 100% педагогов, родители и дети – 57%.

Победители Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» (онлайн, патриот.) -10.

- Воспитанники детского сада участвуют в районных, городских конкурсах и становятся победителями, призерами и лауреатами:

Победитель всероссийского конкурса чтецов «Я буду защищать»-1

Победитель, Лауреат и Дипломант районного конкурса «Кем быть»-3

Лауреат районного конкурса «Стихи и песни военных лет»-3

Лауреат районного конкурса «Слушай страна. Говорит Ленинград!»-3

Лауреат районного конкурса «Мы читаем по ролям»-2

Лауреат районного конкурса «Наш любимый дядя Степа»-3

Дипломант районного конкурса «Творческое сияние»-2

Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсном движении – 80%, обучающихся- 42%, семейное участие – 51%.

- При содействии родительской общественности в детском саду активно развивается театральное направление – педагоги, дети и родители участвуют в театрализованных постановках для детей всех возрастов.

- Воспитанники старшего возраста в рамках реализации районного проекта «Музейный марафон 5+(школьные музеи - детским садам)» посещают школьные музеи района. За 2023-2024 годы воспитанники посетили музеи, расположенные в ГБОУ СОШ №512,516,692, 336. Также активно участвуют в культурных мероприятиях в ГБУ ДО «Правобережный», ГБУ ДТЦ «Театральная семья», в мероприятиях детских библиотек Невского района №10 им.Н.Носова и №8 им.Н.К.Крупской.

- Увеличен удельный вес обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование. К декабрю 2024 года 70% воспитанников вовлечены в систему дополнительного образования. Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по программе "Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации" составил 100%.

В 2024 г в рамках работы по реализации социальных сертификатов дополнительного образования в ГБДОУ №83 были разработаны и реализованы 3 программы дополнительного образования, что составило 546 человеко-часов, или 45 социальных сертификатов.

Таким образом, в детском саду создана современная образовательная среда, обеспечивающая возможность выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.

3. Проект "Школа качества":

- Обновлено содержание программно-методического сопровождения, включая внедрение новых парциальных программ. Учитывая цели ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций – увеличено количество парциальных программ, реализуемых в детском саду (Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» Е.А. Бехметьевой; Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич).

- Широкое применение культурных практик, таких как проектная деятельность и музейная педагогика. В проектную деятельность вовлечены 100% воспитанников дошкольного возраста.

- Мониторинг результатов достижений воспитанников и педагогов проводится на основе Интегрируемого ресурса развивающего оценивания образовательного процесса в цифровом формате (далее – ЦИР), разработанного педагогами-практиками Невского района Санкт-Петербурга в рамках осуществления инновационной деятельности. По данным мониторинга к маю 2024 г. удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций на завершении этапа раннего развития составил 75%, на завершении дошкольного образования – 95%.

Удельный вес педагогов, прошедших аттестацию в 2024г -70%,из них на присвоение высшей квалификационной категории 60%, первой-10%.

С целью эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, коллектив детского сада активно использует возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» - вовлечено 100% сотрудников, средняя активность в месяц составляет более 100%.

Диссеминация опыта работы:

Районные семинары в рамках реализации проектов - 60% педагогов в качестве докладчиков представили свой опыт:

Городская педагогическая мастерская «Современные технологии здоровьесбережения в образовательном пространстве» инструктор по физической культуре

Городской семинар «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов»- инструктор по физической культуре

XIII Петербургский международный образовательный форум «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга» - 1 педагог.

Всероссийский форум «Педагоги России»-1 педагог участник.

Городской конкурс «Цифровые ступени»- команда педагогов, участники.

Городской научно-практический семинар «Пушкин: наследие, объединяющее поколения» - 2 педагога-докладчика.

4. Проект "Школа здоровья":

- В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка на улице, прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности «Веселая ритмика» для детей раннего возраста» (январь-май 2024г), «Йога для малышей» и «В большой спорт через игру» - для детей дошкольного возраста.
- Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.
- 100% сотрудников и родителей прошли обучение по программе "Основы здорового питания дошкольников".
- Обучение по программе «Основы здорового питания дошкольников» в Образовательном центре ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «демография» прошли 100% сотрудников и 43% родителей воспитанников.

Педагогические работники учреждения не курят.

По результатам независимой оценки качества образования детский сад имеет оценку – 97, 22 балла, по критерию удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,8 баллов.

Таким образом, учреждение стабильно функционирует и является открытым информационным образовательным пространством, в котором создаются условия для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Эти результаты свидетельствуют о значительном прогрессе в создании интегрированной образовательной среды, которая способствует максимальному удовлетворению социальных заказов государства и родительского сообщества, а также обеспечению качественного и доступного образования для всех воспитанников.

Основные направления развития ГБДОУ детского сада на 2025-2029 годы

Целью Программы развития детского сада является создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка, формирования его личности, а также подготовка к дальнейшему обучению в школе.

Программа направлена на достижение следующих задач

Обеспечение качественного образования Создание образовательной среды, которая способствует всестороннему развитию детей, учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка и соответствует современным стандартам образования.

Физическое здоровье и безопасность Поддержание и укрепление здоровья детей, создание безопасных условий пребывания в детском саду, организация физкультурно-оздоровительной работы.

Социальная адаптация и интеграция Помощь детям в социальной адаптации, формирование коммуникативных навыков, уважение к другим людям и культурам, поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Развитие творческого потенциала Стимулирование творческой активности детей, предоставление возможностей для самовыражения через различные виды деятельности (музыка, рисование, театр и др.).

Воспитательная работа Формирование нравственных качеств, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к традициям и культуре своего народа, прививание основ экологической культуры.

Подготовка к школьному обучению Развитие познавательных интересов, базовых учебных навыков и умений, необходимых для успешного перехода в школу.

Работа с родителями Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в жизни детского сада, консультативная помощь родителям по вопросам воспитания и развития детей.

Программа планируется к реализации в три этапа:

I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.

II этап – деятельностный (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.

III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности.

Планируемые к реализации проекты:

Стратегический вектор развития «Экономика». Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Школа Минпросвещения»: магистральные направления «Образовательная среда», «Знание»

Проект «Академия юных исследователей и изобретателей». Цель проекта: создание дополнительных условий для реализации возможностей развития творческого потенциала воспитанников, развитие исследовательской и проектной деятельности, создание новых образовательных программ дополнительного образования.

Проект «Цифровой гражданин». Цель проекта: Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.

Стратегический вектор «Государство». Вектор ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», федерального проекта «Школа Минпросвещения: магистральные направления «Здоровье», «Воспитание».

Проект «Я-гражданин». Цель проекта: воспитание юного петербуржца-гражданина и патриота, развитие музейной педагогики.

Проект «Капитал здоровья». Цель проекта – создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения.

Стратегический вектор «Семья и традиции». Вектор ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Семья», федерального проекта «Патриотическое воспитание», федерального проекта «Школа Минпросвещения»: магистральное направление «Воспитание», «Творчество».

Проект «Семейное дело». Цель проекта: Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников. Создание условий для формирования культуры семейных традиций. Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений. Создание условий для поддержания и продолжения педагогических династий.

Проект «Дошкольная гармония». Цель проекта: создание вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста

Проект «Диалог традиций». Цель проекта: создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности детей, родителей и педагогов ОУ.

Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации в ОУ с привлечением семей воспитанников.

Стратегический вектор «Качество образования». Вектор ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Социальные лифты для каждого», федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: магистральное направление «Учитель. Школьная команда», «Знание», «Образовательная среда».

Проект «Методическая мастерская». Цель проекта: развитие системы методического сопровождения в образовательной организации: выявление и распространение успешных педагогических практик, организация сетевого взаимодействия по повышению качества образования педагогов, методическое сопровождение педагогической деятельности.

Планируемые результаты:

Увеличится доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.

Создание новых образовательных программ для одаренных обучающихся, реализуемых в сетевой форме.

Увеличение количества спортивных мероприятий для взрослых и детей

Увеличится количество семей, вовлеченных в гражданско-патриотическую работу в ДОУ.

Увеличение количества проведенных мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций. Увеличится доля семей, участвующих в деятельности по ранней профориентации.

Увеличение численности педагогов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи семьям, имеющим детей.

Увеличение численности участников мероприятий по тиражированию успешных педагогических практик.

Увеличится количество участников образовательного процесса (педагоги, родители), использующих ресурсы цифровой образовательной среды города и страны.

Вывод: Таким образом, Программа развития ОУ реализуется в соответствии с планом, учреждение стабильно функционирует и является открытым информационным образовательным пространством, в котором создаются условия для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

Для повышения качества образовательного процесса в ОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. В 2024 году взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
СПб ГКУ "Центр аттестации и мониторинга КО"	Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию; - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации; - участие в семинарах.
РЦ Невского района по ПДДТ и БД	Участие в акциях «Внимание, дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость - не главное!».
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8»	диспансерные прививки и профилактические осмотры в соответствии с графиком

ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП, консультации педагогов, выездные мероприятия.
ГБУ ДО ДДТ «Правобережный» Невского района Санкт-Петербурга	Конкурсное движение, дополнительное образование детей
ГБОУ СОШ №516 Невского района Санкт-Петербурга	Преемственность образовательных программ, экскурсии в школу, в школьный музей, приглашение учителей на родительские собрания
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Конкурсное движение, дополнительное образование детей
СПБ ГБУ «Культурный центр Троицкий»	Совместные мероприятия. Посещение выставок, конкурсное движение.
Детская библиотека №10 им. Николая Носова	Совместные мероприятия. Экскурсии, посещение выставок, конкурсное движение.
ГБУ ДО детская школа искусств им. М.И.Глинки	Концерты учащихся школы искусств в ГБДОУ №83.
ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района	Совместные мероприятия. Экскурсии, посещение выставок, конкурсное движение.

Разнообразные формы социального партнерства не только обогащают содержание образования и воспитания, но создают возможности для формирования моделей непрерывного развития всем участникам образовательных отношений: детям, педагогам и родителям.

Выводы по разделу:

- в ГБДОУ созданы условия для личностного развития дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- сравнительный анализ образовательной деятельности показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов; воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи с родителями и носит личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализуется в различных формах
- (совместные проекты, акции, тематические мероприятия);
- созданы условия для развития комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям;

- сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволило расширить образовательное пространство ГБДОУ;
- дополнительные платные образовательные услуги способствуют оздоровлению и развитию творческого потенциала каждого ребенка и остаются востребованными для большинства обучающихся ГБДОУ;
- образовательное учреждение стабильно функционирует и является открытым информационным образовательным пространством, в котором создаются условия для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжить работу по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников;
- создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
- продолжать работу по активному включению родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей, интегрируя семейное и общественное дошкольное воспитание (конкурсы, совместные мероприятия и др.);
- продолжать привлекать родителей к использованию ИКОП «Сферум»;
- расширять музейно-выставочное пространство ГБДОУ, способствующее творческой активности и всестороннему развитию дошкольников;
- продолжать работу по ранней профориентации обучающихся.

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление ГБДОУ детским садом №83 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий Образовательным учреждением.

Заведующий ГБДОУ детским садом №83 Невского района Санкт-Петербурга – Иванова Галина Александровна.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Управляющий Совет ГБДОУ, Педагогический Совет ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения. Мнения органов учитываются при приеме локальных нормативных актов ОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника,

применения локальных нормативных актов в ОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью изучения методических рекомендаций, материалов, обобщения опыта работы, подготовки к открытым мероприятиям, семинарам, решения кратковременных проблем и др. в ОУ созданы рабочие группы, психолого-педагогический консилиум.

Структура управления ГБДОУ носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться демократического стиля управления.

В систему управления включены информационно-коммуникационные технологии (ИКОП «Сферум»), обеспечивающие качественное оперативное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий.

Органы управления, действующие в Образовательной организации на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. В пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения. Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников. Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации. Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования. Утверждает образовательные программы. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения. Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных

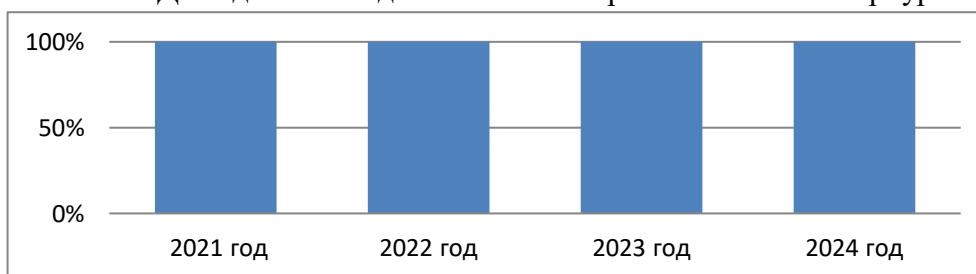
	средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств. Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников ОУ; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности ОУ.
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	- заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ОУ.
--	---

Открытость и доступность информации о ГБДОУ обеспечивает официальный сайт <http://83.dou.spb.ru/> и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192617097>, имеющая статус «Госорганизация».

Официальный сайт ГБДОУ содержит информацию в соответствии с Постановлением правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», также доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг обеспечивается по телефону 8 (812) 446-14-18, по электронной почте ivanova.dou83@obr.gov.spb.ru, через интернет-приёмную официального сайта <http://83.dou.spb.ru/>, где имеется возможность вносить предложения, оставлять замечания и отзывы о работе ГБДОУ.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг
ГБДОУ детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга



За отчетный период подтвердившихся жалоб участников образовательных отношений - нет.

Организация безопасного режима в ГБДОУ

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации – носимой и стационарной
- Системой видеонаблюдения (внутренние и внешние камеры)
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС),
- первичными средствами пожаротушения,
- физическая охрана осуществляется ЧОП в соответствии с государственным контрактом ООО

- разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения;
- контрольно – пропускной режим обеспечивается в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме ГБДОУ»
- допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность, ведется журнал учета посетителей;
- въезд транспорта на территорию учреждения осуществляется в соответствии с «Порядком доступа автотранспорта на территорию ГБДОУ»

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проводится:

- инструктажи о действиях сотрудников и обучающихся ГБДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации;
- мероприятия в доступных для дошкольников видах деятельности.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на официальном сайте <http://83.dou.spb.ru/>.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Вывод по разделу:

- управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга;
- управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- структура и механизм управления ОУ обеспечивают стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) в соответствии с Программой развития учреждения;
- мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации реализованы в полном объеме;

- система управления строится с учетом перспективы развития учреждения в оптимальном сочетании традиционных и современных инновационных педагогических и управленческих технологий. Изменений системы управления не планируется.

Перспективы развития на 2025 год:

- проводить мониторинг нормативно-правовой базы в соответствии с законодательства Российской Федерации и своевременно вносить изменения в документооборот ГБДОУ;
- продолжать внедрять в систему управления эффективные ИКТ –технологии;
- продолжить работу по привлечению родителей к государственно-общественному управлению ОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся проводилась по следующим показателям:

- анализ учебных планов, полноты рабочих программ;
- мониторинг результатов достижений воспитанников
- участие обучающихся в конкурсах.

Учебный план ГБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, составляется к каждой образовательной программе ГБДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, коррекционно-развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки. Основные задачи учебного плана:

- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- установить количество часов занятий в неделю.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением -

инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана ГБДОУ детский сад № 83:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса и осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой; коммуникативной; познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструктивной; музыкальной; изобразительной; двигательной, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации Программ. В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает развитие ребенка в разных видах детской деятельности.

Вывод: содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО, организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям.

Анализ содержания и полноты рабочих программ

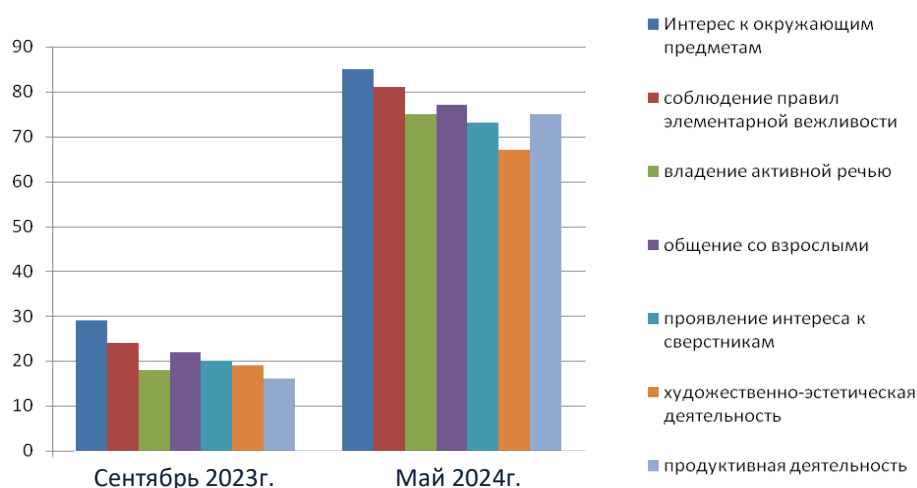
ОП ДО	Рабочие программы	Количество
Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга.	Педагога-психолога	1
	Инструктора по физической культуре	1
	Музыкального руководителя	1
	Групп раннего возраста	2
	Групп дошкольного возраста	4

***Вывод:** рабочие программы групп и специалистов составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, соответствуют современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия и отвечают принципам ФГОС ДО.*

Мониторинг результатов достижений воспитанников проводился на основе Интегрируемого ресурса развивающего оценивания образовательного процесса в цифровом формате (далее – ЦИР). По данным мониторинга за 2023-2024 учебный год удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций дошкольников, на завершении этапа раннего развития составил 75%, на завершении дошкольного образования – 92%.

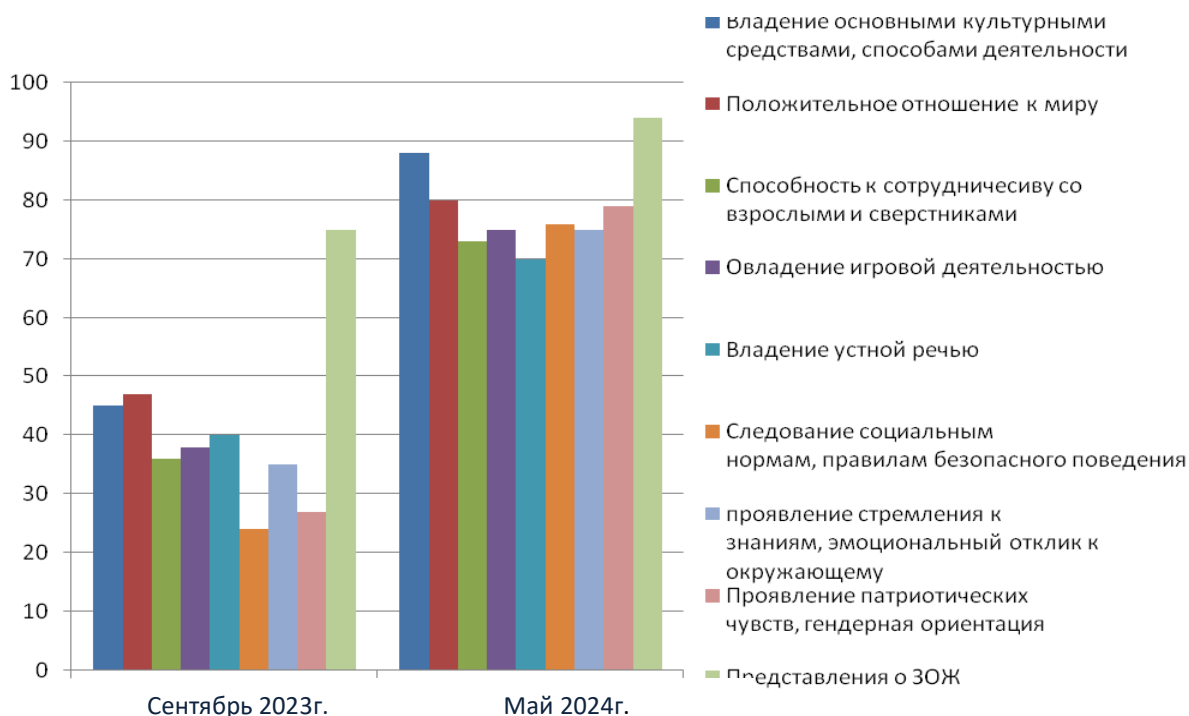
Ранний возраст

Удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, на завершении этапа раннего развития, в %



Подготовительная к школе группа

Удельный вес выпускников с высоким уровнем сформированности задатков универсальных учебных действий, в %



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

В апреле 2024 года педагогом-психологом ОУ проведена психологическая диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе в количестве 28 человек по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. (Экспресс-диагностика в детском саду). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной с детьми подготовительной группы, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе, определение удельного веса выпускников с высоким уровнем сформированности задатков универсальных учебных действий и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям.

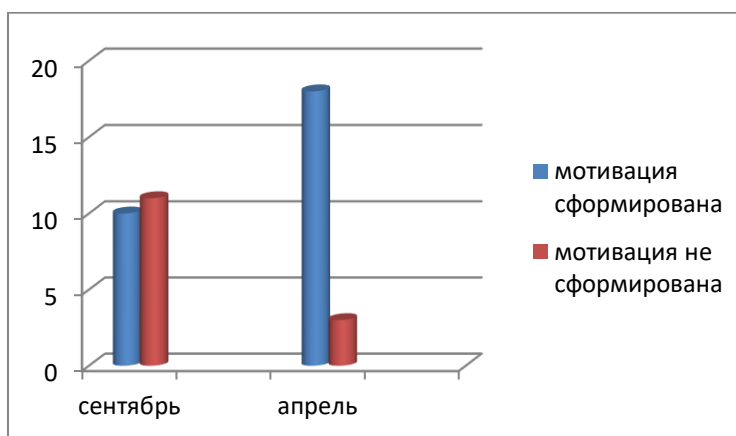
Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребенка, а также выявить детей нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развиты кратковременная слуховая память и наглядно-образное

мышление. Таким образом, в начале года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким и средним уровнем развития познавательных способностей.

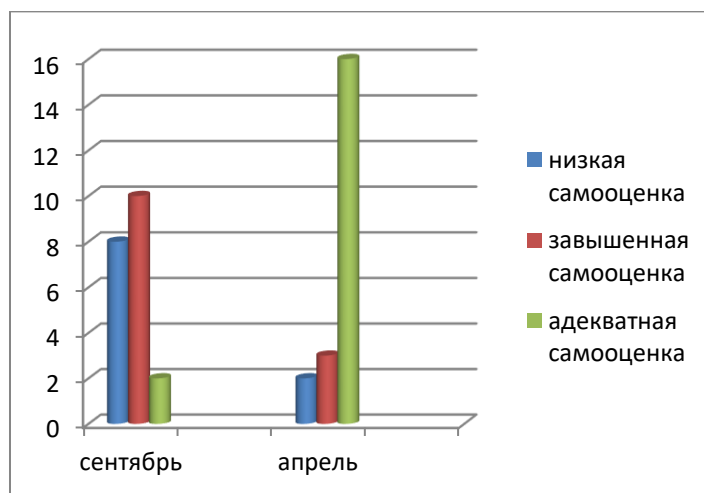
Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитие познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

- Систематические психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленная на предупреждение школьной дезадаптации;
- Совместная работа всех участников образовательных отношений;
- Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.



Мотивационная готовность к школе



Личностная готовность к школе



Результаты педагогического анализа и диагностики педагога-психолога показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и готовности дошкольников к обучению в школе.

При комплексном анализе освоения воспитанниками ГБДОУ №83 Образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования

на май 2024 (от общего количества воспитанников)

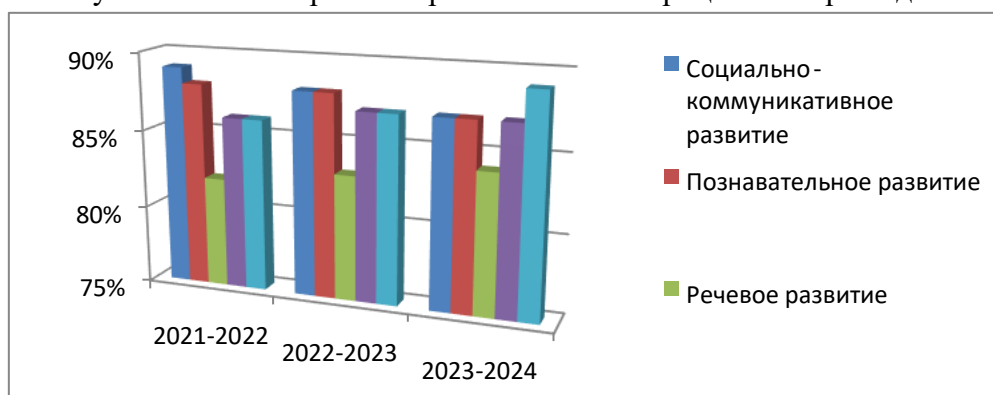
Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	60	40%	81	54%	9	6%	150	92%
Познавательное развитие	48	32%	94	63%	8	5%		
Речевое развитие	48	32%	88	59%	14	9%		
Художественно-эстетическое развитие	45	35%	75	50%	10	15%		
Физическое развитие	61	41%	83	57%	3	2%		



Анализ результатов педагогического мониторинга показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития воспитанников, воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в доработке.

Благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей становится возможным достижение высоких результатов развития.

Результаты мониторинга образовательного процесса за три года



Вывод: сравнение данных результатов мониторинга показывает, что в 2024 году средний показатель освоения обучающихся программ остаётся стабильным.

В 2024 году обучающиеся ГБДОУ №83 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Уровень	Название конкурса	К-во участников	Результативность
ГБДОУ №83	«Читаем о России» «Читаем Пушкина всей семьей» «Читаем о блокаде» «Читаем о Победе»	6 12 8 14	участники
Районный уровень ГБДОУ №1	«Открываем страну»	1	Дипломант
Районный конкурс видеороликов	«Семейные традиции»	1	дипломант
ГБДОУ №142	«Братишки и сестренки»	4	Участники
ГБДОУ №62	Слушай, Страна! Говорит Ленинград!	2	участник
ГБДОУ №34	«Юный архитектор»	1	Участник
ГБДОУ №123	Музей шагает в детский сад	3	Участники
ГБДОУ №35	Петербургская весна	2	Участники
ГБДОУ №111	Юный Пикассо	3	Участники
ГБОУ №340	«Я с вами сердцем говорю...»	1	Участники
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Марафон Памяти Открытка ветерану	12	Участники
ГБУ ДО ЦДТТ «Старт+»	«Неопалимая купина»	1	участник
ГБУ ДО ДДТ «Правобережный»	«Я люблю тебя, Россия!»	2	Участники
ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	«Вдохновленные Родиной»	2	Участники
Всероссийский уровень	«Окна Победы» акция	12	Участники
	Рисуем Победу	8	Участники
	Рисуем с детьми Вечный огонь (МОСГАЗ)	коллектив	Участники

Востребованность выпускников

Выпущено в школу всего 27 обучающихся, из них 27 - продолжают обучение по основной образовательной программе начального общего образования. Наиболее востребованными среди выпускников являются ГБОУ СОШ № 516, 512.

Вывод по разделу:

- содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО, организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям;
- рабочие программы педагогов соответствуют целям и задачам образовательных программ ГБДОУ, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия и отвечают принципам ФГОС ДО;
- результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.
- обучающиеся ГБДОУ в течение учебного года участвуют в различных мероприятиях, что способствует развитию творчества и самореализации дошкольников;
- в целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2023-2024 учебный год является основанием для педагогической рефлексии, оценки эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Перспективы развития на 2025 год:

- создавать условия в ОУ для творческой самореализации обучающихся;
- создавать условия для участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательной деятельности ведется по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Основной формой занятия является игра - как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их особенностей.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ОУ в 2024 году соблюдала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга» с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8». Детский сад курируют врач педиатр и старшая медицинская сестра.

Анализ состояния заболеваемости воспитанников позволяет последить динамику по отношению к предыдущему году.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2022			2023			2024		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	ранний	дошкольный
Списочный состав	167	50	117	156	44	112	150	42	108
Средняя продолжительность одного заболевания	17	10	7	17	10	7	16	10	6
Количество случаев заболевания	503	197	306	480	183	297	460	178	282
Количество случаев на одного ребенка	7	4	3	7	5	2	7	5	2
Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2	6	4	2	7	5	2

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод об общем снижении заболеваемости воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительное.

Данные по детскому травматизму

Травмы полученные:	2021	2022	2023	2024
- на занятии	—	—	—	-
- на прогулке	—	—	—	-
-в процессе режимных моментов	—	—	—	-

Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнение требований

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ГБДОУ – выполнены в соответствии с требованиями.

нормы СП 2.4.3648-20	2022	2023	2024
VI п.6.6. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели проводится с учетом роста детей.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
VI п.6.7. Игрушки безвредные для здоровья детей, имеющие соответствующие документы,	выполнены, соблюдаются	выполнены,	выполнены,

подтверждающие безопасность.		соблюдаются	соблюдаются
VI п.6.15. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
VIII. Требования к отоплению и вентиляции	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
XII. Требования к организации физического воспитания:	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
12.2. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возрастных детей и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.			
12.5. Занятия по физическому развитию для детей 3-7 лет организуется 3 раза в неделю: В раннем возрасте -10 мин в младшей группе -15 мин в средней группе – 20 мин в старшей группе – 25 мин в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.			
12.6. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие воздушные, водные, солнечные процедуры.			
XI. Требования к приему детей в ДОУ, режиму дня, организации воспитатель-образовательного процесса:	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
11.10. Продолжительность ОД	соблюдаются	соблюдаются	соблюдаются
11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.	соблюдаются	соблюдаются	соблюдаются

При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского персонала.

Вывод по разделу:

- воспитательно-образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса соответствует современным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- использование здоровьесберегающих и иных педагогических технологий позволило повысить качество образовательной работы ОУ и предоставить равный доступ всем категориям обучающимся к дошкольному образованию;
- В ОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжить реализацию комплекса здоровьесберегающих мероприятий с воспитанниками;
- продолжить информационно-просветительскую работу по профилактике заболеваний среди родителей;
- увеличить количество спортивно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками и родителями в ОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

С данными о педагогическом составе учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», пройдя по ссылке: <http://www.83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/pedagogicheskij-sostav>

Педагогическая деятельность в ОУ осуществляется квалифицированными кадрами. Анализ образовательного процесса показывает, что педагоги владеют современными образовательными, инновационными технологиями. Педагоги, разрабатывают собственные проекты, перспективные планы, проводят оценку индивидуального развития детей, отслеживают успехи и неудачи дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ГБДОУ, также занимаются саморазвитием, самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Все педагогические работники зарегистрированы и имеют возможность повышения квалификации дистанционно в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявить свои профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации способствуют построению и реализации индивидуального образовательного маршрута.

В ГБДОУ №83 (на 01.12.2024г.) численность сотрудников всего -28 человек.

На 01.09.2024г. укомплектовано педагогами на 80% согласно штатному расписанию

Характеристика педагогического состава

Всего-12 педагогических работников.

Педагогов - 9

Специалистов:

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог -1.

По образованию:

высшее педагогическое образование – 3 (25%)

среднее педагогическое образование – 9 (75%)

По результатам аттестации:

высшая квалификационная категория – 8 (66%)

первая квалификационная категория- 2 (17%)

без категории- 2 (17%) от общего количества педагогических работников.

Распределение педагогов по возрасту:

Моложе 25 лет -2 (17 %)

От 25 до 30 лет - 0

От 30 до 35 лет - 0

От 35 до 40 лет- 3 (25%)

От 40 до 50 лет-4 (33%)

От 50 лет и выше – 3 (25%) от общего количества педагогических работников.

Распределение педагогов по стажу работы:

До 3 лет- 2 (17%)

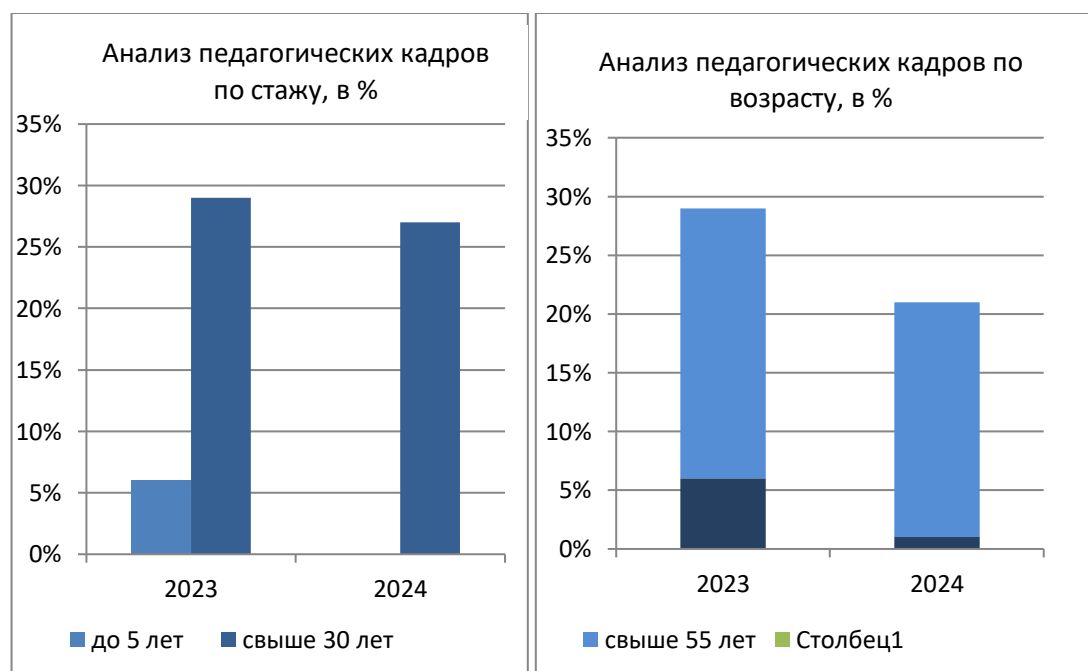
От 3 до 5 лет- 0

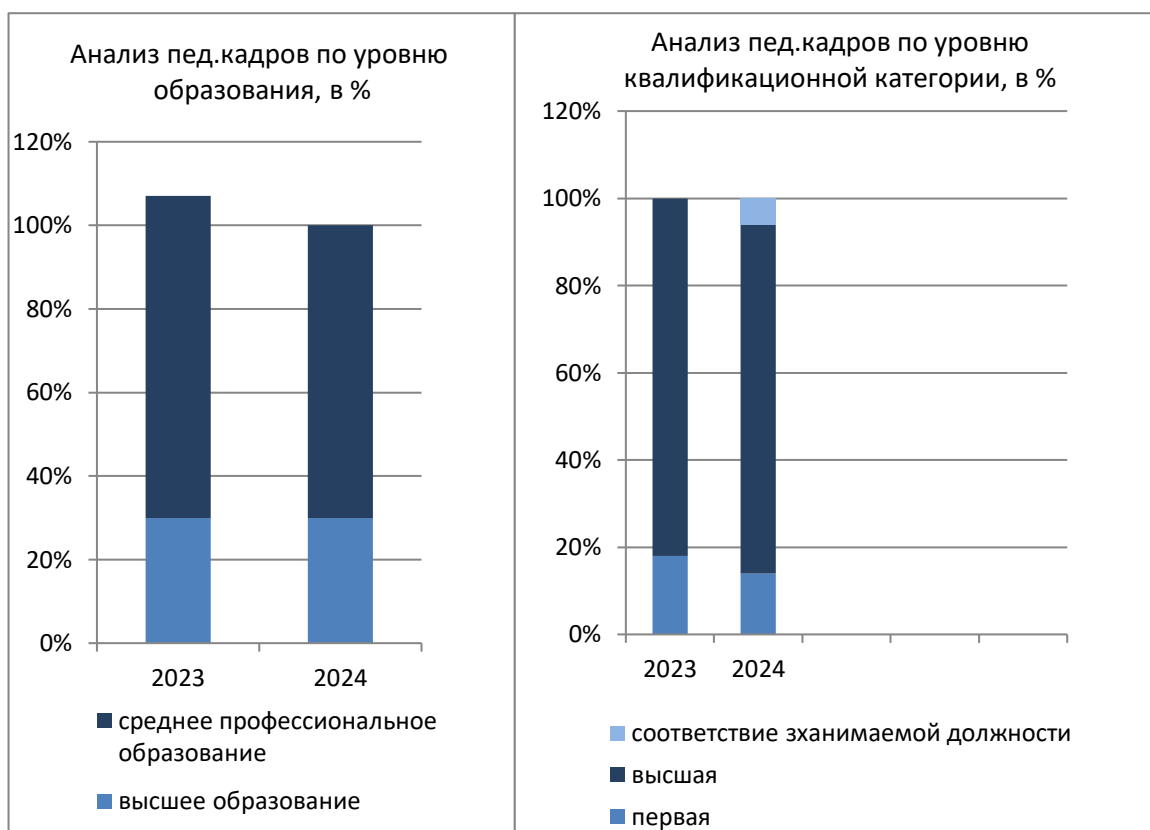
От 5 до 10 лет- 0

От 10 до 15 лет -3 (25%)

От 15 до 20 лет-3 (25 %)

От 20 и более лет-4 (33%) от общего количества педагогических работников.





Диссеминация опыта работы

Наименование конкурса	Степень участия	К-во участников
Педагоги		
Районный конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Лаурет	4
Диссеминация опыта		
Мероприятие	Форма выступления	К-во выступающих от ОУ
Организация и проведение районного семинара «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста в условиях детского сада»	Очная, доклад	3
Районный семинар «Работа мини-музеев в рамках патриотического воспитания дошкольников»	Очная, доклад	1
Районный семинар «Информационно-просветительская деятельность как форма работы дошкольного учреждения с родителями воспитанников раннего возраста»	Очная, доклад	1
Районный семинар «Аукцион идей: ранняя профориентация в ДОУ»	Очная, доклад	1
Районный семинар «Ранний возраст – фундамент сотрудничества ДОУ и семьи»	Очная доклад	2
Городской научно- практический семинар: "Пушкин: наследие, объединяющее поколения"	Очная доклад	2

(ГБОУ гимназия № 209 "Павловская гимназия")		
Публикации		
Издание	Публикация /автор	
«Вестник Просвещения» Сборник №11/2024	Конспект занятия «Путешествие в мир профессий»/ педагог	
«Вестник Просвещения»» Сборник №11/2024	Конспект занятия «Домик для матрешки»/педагог	
Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №11/73	«Применение принципа последовательности и системности на уроке физической культуры»/инструктор по физо	
Повышение квалификации		
Название организации, Курс, часы		К-во человек
ГБУДППО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга «Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации, 36 ч		1
ГБУДППО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга «Театральная деятельность в детском саду», 18ч		1
ГБУДППО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры», 36ч		1
ГБУ ДППО СПб ЦОКОИиТ «Онлайн-сервисы для создания электронного образовательного ресурса», 36ч		1

В детском саду реализована программа наставничества в соответствии с Положением о наставничестве ОУ. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждены приказом руководителя ОУ. За выполнение функций наставника положением о порядке распределения ФНД предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника.

В 2024 учебном году функции наставника исполняли педагоги и администрация детского сада. Существующая система наставничества эффективна. Предусматривает планирование, контроль, отчетность и стимулирование наставников. Информация о деятельности педагогов-наставников размещена на сайте ОУ <http://83.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo>.

Выводы по разделу:

- ОУ обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный уровень, профессиональную квалификацию и большой опыт работы с дошкольниками;
- все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование;
- система повышения квалификации в ОУ планируется эффективно и своевременно с учетом внутреннего кадрового потенциала;

- педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;
- педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях;
- в ОУ существует наставничество в соответствии с Положением о наставничестве ГБДОУ детского сада №83.;
- работа с кадрами ведется системно и эффективно.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжить работу по привлечению педагогов для работы в ОУ;
- продолжить работу по изучению и внедрению эффективных кадровых технологий, в т.ч. технологии наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников в ГБДОУ функционирует методическая служба, содержание деятельности которой соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ и содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Задачи работы методической службы в 2024году

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;
- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения образовательной программы дошкольного образования;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;
- организация педагогического мониторинга.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет также достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Книжный фонд ГБДОУ включает в себя:

- методическую литературу для педагогов (методическая и справочная литература),
- иллюстративный материал, дидактические пособия,
- литературные произведения для обучающихся.

Методическая литература размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Периодические издания профессиональной направленности: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы», «Инструктор по физкультуре».

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программами ГБДОУ.

В ГБДОУ созданы условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для профессиональной деятельности педагогов. Доступ в интернет осуществляется СПБ ГУП «АТС Смольного» ПАО «Ростелеком», скорость доступа в сеть: 10 Мбит/с. Защита информации и обеспечение безопасной работы в сети - антивирус Kaspersky

В методическом кабинете педагогам обеспечивается доступ к следующим базам данных: профессиональная база данных, информационно-справочным системам, поисковым системам.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет, имеется возможность обратной связи через электронную почту. В методическом кабинете педагоги имеют право пользоваться сканером и принтером для копирования или тиражирования учебных и методических материалов.

Вывод по разделу:

- учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы;
- педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы;
- библиотечный и электронный фонд востребован педагогическими работниками.
- методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Перспективы развития на 2025 год:

- мотивировать педагогов ГБДОУ на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжать распространять опыт работы педагогов ГБДОУ через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках;
- продолжать обеспечивать условия для повышения квалификации педагогов;

- продолжать пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

ОУ на правах оперативного управления имеет нежилое здание, 2-3 этажности, площадью 1131,4 кв. метра (Свидетельство о государственной регистрации права №01704 от 04.07.2005г.).

В постоянном бессрочном пользовании у ОУ находится земельный участок площадью 7497 кв. м (Свидетельство о государственной регистрации права №902552 от 21.04.2010г).

Материально-техническое оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		
	Кол-во	Площадь в м ²	Соответствие нормам
Групповые	6	689	+
Музыкальный зал	1	64	+
Кабинет педагога-психолога	1	8	+
Медицинский блок	2	21	+
Пищеблок	1	42	+
Физкультурный зал	1	47	+
Спортивная площадка	1	86	+

В учреждении имеется городской телефон, факс и постоянный доступ к сети Интернет. Самостоятельного доступа к электронным образовательным ресурсам у воспитанников нет.

Техническое оснащение:

- Компьютеры 11 шт., в т.ч. ноутбуки-5 шт
- МФУ – 6 шт
- Магнитофоны – 6 шт.
- Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.

Все помещения ГБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда.

Групповые помещения

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательной программы ДО, соответствует поддерживающим, предупредительным и подготовительным условиям постепенного введения ребенка в социум. РППС решает задачи психического развития, обеспечивает контакт с окружающим миром, направляет внимание ребенка на новые действия и ситуации, обогащает его информацией и стимулирует к правильному решению проблемы, тем самым удовлетворяет его потребность в общении, самоопределении и самореализации.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ГБДОУ имеют приемную, буфет, игровую (совмещенную со спальней) и туалетную комнаты. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей обучающихся, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Объекты физической культуры и спорта

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы физкультурный зал, спортивная площадка на улице. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий физкультурой (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Имеются игровые уличные площадки для каждой возрастной группы.

Помещения для образования, отдыха, досуга, культурных мероприятий

Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, музейное пространство, песочная студия используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год и режимом дня. Во всех помещениях имеется безопасное трансформируемое полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.

Доступность объекта для инвалидов

№ п/п	Показатель доступности для инвалидов объекта	Наличие
1.	Выделенные стоянки для автотранспортных средств	Имеется на территории ГБДОУ
2.	Пандусы	Имеются съемные аппарели
3.	Жёлтая разметка при входе в ГБДОУ и на лестничных пролётах	Имеется
4.	Тактильная таблица с дублированием шрифта Брайля	Имеется
5.	Кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам или лицам с ограниченными возможностями здоровья	Имеется

Оценка материально-технической базы

Показатель	2022	2023	2034
соответствие санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Не в полном объеме – отсутствуют веранды на прогулочных площадках	Не в полном объеме – отсутствуют веранды на прогулочных площадках	Не в полном объеме – отсутствуют веранды на прогулочных площадках
соответствие требованиям правил пожарной безопасности	да	да	да
соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда	да	да	да
соответствие материально-технического обеспечения требованиям образовательных программ	да	да	да
соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	да	да	да
наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования	да	да	да

Вывод по разделу:

- материально-техническое состояние детского сада и территории в основном соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

- организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ОП ДО, соответствует ФГОС ДО – трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Перспективы развития на 2025 год:

- капитальный ремонт фасада здания;
- замена инженерных сетей в подвале;
- текущий ремонт хозяйственным способом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является обязательной для образовательного учреждения, проводится на основании реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В ГБДОУ разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (далее-ДОО) действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО.
2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.
3. Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации ОП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ДОО используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

В ГБДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение.

Участники образовательных отношений имеют информацию о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОО, проводимых мероприятиях внутреннего контроля и корректирующих (предупреждающих) действиях.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ГБДОУ №83.

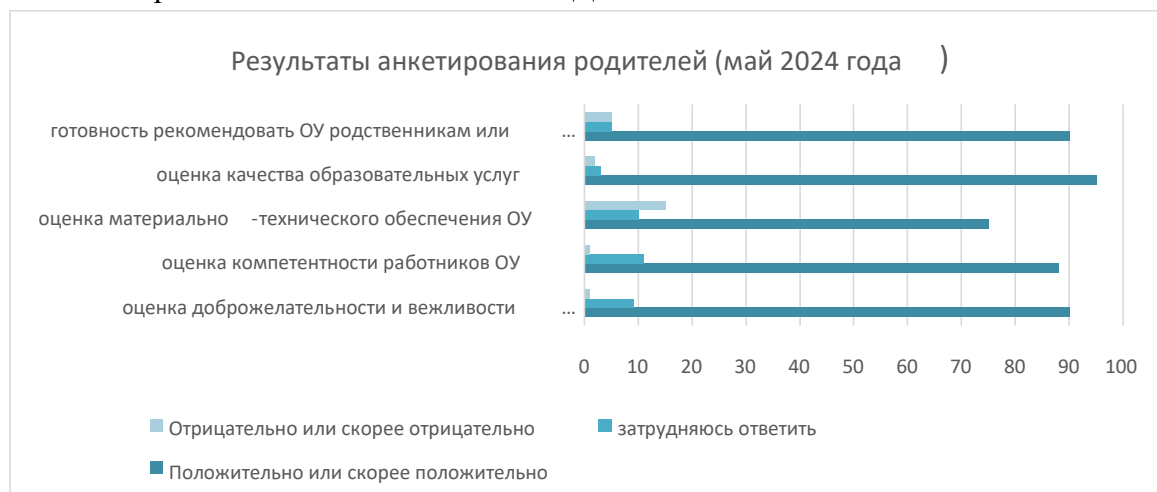
Целью контроля является оптимизация и координация работы ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль проводится по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа;
- кадровое обеспечение;
- сетевое взаимодействие;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- организация питания детей;
- соблюдение техники безопасности;
- охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С целью оценки удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОО, ежегодно проводится анкетирование родителей.

По итогам 2023-2024 учебного года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников обучающихся ГБДОУ №83 по вопросам удовлетворенности работой образовательной организацией. По всем вопросам родители дают положительную оценку качества образовательной деятельности в ДОО.



Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием взаимодействуют с ОУ.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ №83 (анкетирование 2023-2024 учебный год) удовлетворенность родителей составляет более 80% <https://83.dou.spb.ru/nsoko/247-rezultaty-deyatelnosti-dou>

Вывод по разделу:

- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет оценить соответствие деятельности ГБДОУ нормативным требованиям;
- предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам;
- наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, отмечается стабильная динамика в коррекции речевого развития и в области формирования интегративных качеств;
- родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжать создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к внутренней системе оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	9 человек/75%
1.8.2	Первая	2 человек/ 17%
	Без категории (молодой специалист)	1 человек/ 8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 чел./150 чел. (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

SWOT-анализ образовательной деятельности и образовательного пространства

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
-высококвалифицированный кадровый состав; -высокий рейтинг среди потенциальной родительской общественности; -широкий спектр образовательных технологий (здоровьесберегающих, социально-коммуникативных, икт, технологий формирования основ безопасного поведения); - система дополнительного образования , в т.ч. за счет средств социальных сертификатов; -наличие музыкального и спортивного зала, - эффективная информационно-просветительская работа с родителями (группа в ВКонтакте, сайте, ИКОП Сферум).	- привлечение молодых специалистов через заключение договоров о целевом обучении; - расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг; - разработка и внедрение творческих проектов с вовлечением семей воспитанников; - использование онлайн-платформ и других цифровых технологий для организации воспитательных мероприятий с воспитанниками и родителями.
Слабые стороны (W)	Угрозы (Т)
- Недостаток кадровых ресурсов; - нехватка помещений для реализации дополнительных образовательных программ;	- Высокие профессиональные требования с учетом дефицита кадров могут привести к педагогическому выгоранию;

- недостаточная сформированность ответственного отношения к родительству в семьях воспитанников.	- недостаточная готовность родителей к участию в государственно-общественном управлении
--	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что за период 2024 года стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности выполнены. Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду. Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования. Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива. Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей по результатам анкетирования.

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации ОП ДО по результатам внутренней и внешней оценки.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их индивидуальных потребностей.
- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ОУ по итогам районных, городских конкурсов.
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ОУ.
- Функционирование и расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Приоритетные задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности дошкольников на основе социокультурной среды Санкт-Петербурга.
2. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, в т.ч. в дистанционном формате.
3. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения.
4. Совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг.

5. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды адекватной возрасту детей и отвечающей требованиям ФГОС ДО.
6. Расширять формы и методы социального партнерства.
7. Привлекать родителей к государственно-общественному управлению ОУ.

Отчет по результатам самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте ОУ <https://83.dou.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ детским садом №83
Невского района Санкт-Петербурга

Г.А. Иванова

