

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 83  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08. 2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
заведующей ГБДОУ детский сад №83  
Невского района Санкт-Петербурга  
Г.А. Иванова  
приказ от 31.08.2023г. № 29



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план образовательного процесса ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

#### Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

### **Общая характеристика учреждения**

В ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году будет функционировать 6 групп общеразвивающей направленности:

группа второго раннего возраста-1,

первая младшая группа-1,

вторая младшая группа-1,

группа среднего возраста-1,

группа старшего возраста-1,

группа подготовительного к школе возраста-1, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Обязательная часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий.

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятие планируется во второй половине дня, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Занятие по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности (занятие) по физическому развитию в дошкольных группах (5-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где согласно плану летней – оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

### Распределение объема образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год				
		(Вторая ранняя) Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность					
1.1.	Физическая культура	(2/8/74) 3/8/101	3/12/101	3/12/101	3/12/101	3/12/101
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	(2/8/74) 1/4/37	1/4/37	1/4/37	2/8/74	2/8/74
3.	Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира освоение безопасного поведения. Развитие элементарных математических представлений	2/8/74	2/8/74	2/8/74	3/12/101	4/16/148
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)					
4.1.	Лепка/ Аппликация	1/4/37 (лепка)	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37
	Рисование	1/4/37	1/4/37	1/4/37	2/8/74	2/8/72
5.	Музыкальная деятельность					
5.1.	Музыкальные занятия	2/8/74	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Объем общей образовательной нагрузки по количеству занятий (недельный/месячный/годовой)</b>		<b>10/40/370</b>	<b>10/40/370</b>	<b>10/40/370</b>	<b>13/52/481</b>	<b>14/56/518</b>
<b>Объем общей образовательной нагрузки по времени (недельный/месячный/годовой)</b>		<b>1 час 40 мин/6 час 40 мин/60 час</b>	<b>2 часа 30 мин/10 часов/90 часов</b>	<b>3 часа 20 мин/13 часов 20 мин/120 часов</b>	<b>5 часов 25 мин/ 21 час 40 мин/ 195 часов</b>	<b>7 часов/28 часов /252 часа</b>

## Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

В группах раннего возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Грудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

В группах дошкольного возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей на площадке (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская ситуация (театрализованные игры в группе)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в ме-сяц	1 раз в ме-сяц	1 раз в ме-сяц	1 раз в ме-сяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю
<i>Формирование творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю	1 раз в не-делю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	----	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

В группах раннего возраста:

Режимные моменты	Распределение времени течение дня
<i>Первая половина дня</i>	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 20 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 40 минут
<i>Вторая половина дня</i>	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 минут до 1 часа 10 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 минут до 50 минут
<b>ИТОГО</b>	Не менее 3 часов 55 минут

В группах дошкольного возраста:

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Первая половина дня</i>				

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 50 минут	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 50 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 минут	От 10 до 40 минут	От 10 до 35 минут	От 10 до 35 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 20 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 минут	От 25 до 50 минут	От 20 до 45 минут
<i>Вторая половина дня</i>				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 минут	От 30 до 60 минут	От 20 до 50 минут	От 20 до 50 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом детей домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут
<b>ИТОГО</b>	Не менее 3 часов 55 минут	Не менее 3 часов 45 минут	Не менее 3 часов 30 минут	Не менее 3 часов 25 минут

### Модель физического воспитания

В группах раннего возраста:

Формы организации	Продолжительность
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты
<i>2. Физкультурные занятия</i>	
2.1. Физкультурные занятия	3 раза в неделю до 10 минут
<i>3. Другие формы</i>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями)

ми детей)

В группах дошкольного возраста:

Формы организации	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю до 15 минут	2 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 25 минут	2 раза в неделю до 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 15 минут
<i>3. Спортивный досуг (праздник)</i>				
3.1. Спортивный досуг (праздник)	----	----	1 раз в год (до 40 минут)	1 раз в год (до 50 минут)
<i>4. Другие формы</i>				
4.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
4.2. Физкультурные досуговые и развлечения с родителями (законными представителями)	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал